2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
屯門天主教中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 276,800.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	中一級全方位學習日	否	5/3/2027	4	14	11	$ 13,500.00		學生問卷調查	學生對能夠在課堂外運用學科知識自信心增強
2	中二級全方位學習日	否	5/3/2027	3	18	16	$ 1,400.00		學生問卷調查	學生對能夠在課堂外運用學科知識自信心增強
3	中三級全方位學習日	否	5/3/2027	2	17	17	$ 20,000.00		學生問卷調查	學生對能夠在課堂外運用學科知識自信心增強
4	中四級全方位學習日	否	5/3/2027	0	23	21	$ 20,000.00		學生問卷調查	學生對能夠在課堂外運用學科知識自信心增強
5	優教育與科技教育校內外學生課程/比賽	否	1/9/2026-31/8/2027	12	120	95	$ 30,000.00		學生反思	學生更深入探究問題，由中增加興趣
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 84,900.00	30.67%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	中六級打氣活動	否	15/22027-23/2/2027	2	25	17	$ 7,200.00		學生問卷調查	學生更團結和堅毅
2	屯天人送暖行動	否	1/9/2026-31/8/2027	12	120	95	$ 5,000.00		教師觀察	學生感到被愛護
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 12,200.00	4.41%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 5,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	企業、會計及財務概論科增潤課程	否	1/12/2026-26/2/2027	0	0	2	$ 6,000.00		教師觀察	學生的學習信心提升
2	化學科增潤課程	否	31/10/2026-19/12/2026	0	7	1	$ 8,000.00		教師觀察	學生的學習信心提升
3	中國語文科初中學生語文能力增潤班	否	11/1/2027-31/5/2027	9	49	44	$ 3,000.00		教師觀察	學生的學習信心提升
4	中國語文科校本評核及教材設計	否	2/10/2026-31/1/2027	3	71	51	$ 3,000.00		教師觀察	學生的學習信心提升
5	學務組各級增潤課程	否	1/9/2026-31/8/2027	9	49	44	$ 15,000.00		學生問卷調查	學生的學習信心提升
6	試前溫習班	否	3/52027-28/5/2027	9	49	44	$ 12,500.00		學生問卷調查	學生的學習信心提升
7	健康管理與社會關懷科拔尖補底班	否	1/12/2026-26/2/2027				$ 4,000.00		教師觀察	學生的學習信心提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 51,500.00	18.61%		

預計活動開支及所佔百分比：	$ 148,600.00	53.68%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1 部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 148,600.00

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 11,901.89

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ -		

(III) 預計總開支

金額	$ -

負責津貼教職員資料：

姓名：賴志遠

職位：副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：陳振光

日期：20 OCT 2025