2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：屯門天主教中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	推行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組擬定的工作，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作： ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組落實有關措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 落實策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。 ● 要求各科組主管於每年的周年工作計劃及檢討報告交代維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 ● 檢視及按需要修訂有關「國家安全」教師角色及責任，並加入教師手冊。 ● 回應《2022 年施政報告》宣布，所有學校須每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，鼓勵同事參與不同活動時可加強以上意識。	教師問卷/工作計劃及檢討報告/教師手冊	2026-2027 全學年	副校長(學生培育) 維護國家安全及國家安全教育」工作小組	
	落實校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動：	教師問卷 / 當值事件報告/校園巡視記錄/採購記錄	2026-2027 全學年	副校長(學校行政)	

	● 設立/有巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，如有發現問題，可於當席記錄表上顯示，以作更進。 ● 所有貼在校園的刊物需要經副校長檢視才張貼，並貼上標籤，附有效日期，方便按時清理。 ● 於開學前進行一次全校園巡視（包括建築物、課室、壁報板等），確保開課前校園範圍沒有涉及危害國家安全的內容的物品/字句。 ● 要求各科組負責人需於開學前檢視所屬特別室及報告板。 ● 落實訂租借校舍守則（必須遵守香港一切適用法律）。 ● 圖書館訂購電子書時考慮書商所銷售的書單均需符合國安法指引。 ● 學校招標程序需符合香港國安法，並於招標文件顯示相關條文。 ● 圖書採購上發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源，讓學生有更多機會從語言、歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解中華文化。 ● 於圖書館門口位置設立「國家安全閣」，集中兩個書櫃放置國家安全及中華文化書籍，及展示相關展品。			學校行政組/閱讀計劃小組/科主任/書展籌備委員會	

	確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動： ● 確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。 ● 利用「校外嘉賓講者/導師/表演者活動國安法合規確認表」，要求相人士填寫及知悉學校就國家安全的相關要求。	教師問卷 /將有關程序載入教師手冊	2026-2027 全學年	副校長(學校行政) 行政組	
	闡明學校辦學宗旨及教育理念，培育學生全人發展及明辨是非的精神; 提高同學國家安全意識： ● 將教育局最新資訊向家長發佈。 ● 學生手冊詳列與國家安全教育有關的重要日子。	教師問卷 / 相關日子於學生手冊顯示	2026-2027 全學年	副校長(學校行政) 學校行政組	
	加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及歸屬感，培育學生成為守法的良好公民： ● 學校按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌，進一步提醒學生恰當禮儀的每項細節要求。 ● 於課堂教授國歌，了解國歌。 ● 學校已制定每個上課天升掛國旗區旗及相關工作人員的指引，並於每年 9 月 1 日開始落實。 ● 學校已按教育局通告第 6/2024 號，有關全年重要日子升掛國旗。 ● 升旗儀式時間除請所有老師到地下參與儀式外，亦邀請校務處同事參與，並要求所有職員及工友於升旗儀式期間暫停手頭工作，以示尊重。 ● 落實利用新建於排球場的固定旗桿進行每天的	完成相關項目	2026-2027 全學年	副校長(學生培育) 公民教育組 音樂科科主任	

	升旗及星期一的禮儀。 ● 利用「升旗日誌」記錄每月升旗事宜(包括負責人員、延期、檢查國旗狀況等) ● 本年度的「國旗下講話」將由學校安排分享科目次序，每科目每年約分享一次。 ● 期望於 26-27 年度與其他未到訪的姊妹學校進行師生交流活動。 ● 申請優質教育基金有關「我的行動承諾加強版」，讓學校有更多資源推展國民教育及價值觀教育活動。				
人事管理	確保教師專業操守： ● 於教職員會議上提醒同事應參考教育局新修訂的《教師專業操守指引 2022》，需時刻秉持專業操守。 ● 就教師手冊內的教師操守指引涵蓋範疇及內容，檢視及按需要修訂有關涉及危害國家安全的行為和活動指引。 ● 學校已按教育局 2023 年 6 月有關「國家安全：學校具體措施」指引，透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 學校已建立「危機處理小組」，應對與國家安全相關的嚴重個案。	教師問卷 /教師手冊	2026-2027 全學年	副校長(學校行政) 學校行政組	
	教師/導師聘用： ● 教師/導師聘用時清楚向申請者說明教師專業操守及工作指引。 ● 申請人須簽署是否有刑事訴訟及專業失德聲	操守指引	2026-2027 全學年	副校長(學校行政) 學校行政組	

	明。				
	透過教職員會議／講座或研討會 ／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊： ● 邀請相關專家到校向同事分享，讓相關學習範疇老師對港區國安法在課堂的實踐更具信心。 ● 恆常於內聯網發放最新的文件及不同學科的國家安全教育課程框架，鼓勵同事報讀。	課程報讀數據	2026-2027 全學年	副校長(學校行政) 學校行政組 副校長(學與教)	
教職員培訓	檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感： ● 舉辦「教師大灣區考察團」，讓老師更了解國家發展，增強老師推行國家安全教育的信心。 ● 要求科主任及各學習領域統籌老師檢視、整理各學習領域的課程內容，撮為簡單報告。 ● 本年度於教職員會議邀請不同學科分享國家安全教育或價值觀教學實踐經驗，互相交流。 ● 提供教育局發予學校的教學資料，讓老師有參考素材。	教師問卷 / 提交報告	2026-2027 全學年	副校長(學與教) 學務組/價值教育組/維護國家安全及國家安全教育」工作小組	
	教職員參與培訓課程： ● 重申教育局有關範疇一：「教師專業角色、價值觀及操守」培訓時數要求，為教職員提供培訓資訊，鼓勵老師參加相關課程。	課程報讀數據	2026-2027 全學年	副校長(學校行政) 學校行政組	
學與教	定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取	教師問卷 / 周年計劃書 / 抽取樣本存	2026-2027 全學年	副校長(學與教)	

	或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要： ● 要求各科目於周年工作計劃中列出相關主題。 ● 如科目選用或自訂有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，須加入年期規定及存檔，年期應不少於兩個學年。 ● 科內同事採用一致教學材料，可以通過傳閱教材檢視選材適合學生使用。 ● 校長、副校長及科主任審閱考試卷，檢視選材是否合適。 ● 各科課程須加入國民身份認同的元素。 ● 因應教育局在維護國家安全及教育的前提下，針對課程的改變，提出相關學科的課時檢視、重新規劃。	放各科的會議文件內		學務組 / 科主任	
	檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性。《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法和基本法》的認識，從而提升他們的國民身身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感： ● 配合國家安全教育課程框架制定課程。 ● 教授不同課程的相關課題時，自然聯繫到《基本法》/中華文化教育的元素。 ● 不同學科透過不同主題的聯課活動增加學生對國家議題的認識，並推廣國家安全的價值觀，加強對國家的歸屬感。 ● 老師會於上課前檢視課堂使用連結，盡可能平	教師問卷 / 觀課 / 課業考查 / 科目周年檢討報告	2026-2027 全學年	副校長(學與教) 學務組 / 科主任 / 閱讀計劃小組	

	衡不同角度觀點及角度。 ● 老師於課堂討論前提示學生討論的要求，需注意自己的言論，並尊重他人。 ● 批改課業時多留意學生發揮性題目，遇有字句上有懷疑，主動跟同級同事商討及應對。 ● 通過於圖書館課引入資訊素養的課程：讓學生閱讀有關國家安全教育的元素，當中包括國家觀念、國民身分認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。				
	鼓勵學科舉辦跨學科活動，有助學生學習/認識國情，認識/了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感： ● 舉辦跨學科及跨組別活動，如「中華文化日」。 ● 內地考察交流團。 ● 國情/愛國電影欣賞。	教師問卷 / 全方位活動報告 / 會議文件	2026-2027 全學年	副校長(學與教) 學務組 / 公民與社會發展科 /公民教育組	
	為學校建立價值教育的框架，培育學生成為有識見、負責任及認同國民身份的公民： ● 配合教育局的價值觀教育課程架構，在不同的課程中加入十二個首要的價值觀，包括國民身分認同及守法。 ● 校本發展的「年度主題價值觀」，利用不同模式/活動向同學介紹該年價值觀的重要性及與中國傳統家庭觀念相關的解說，並指出落實實踐的具體方法。 ● 要求各科目教學進度表中列出相關的價值觀。 ● 鼓勵學科利用「主題式」模式教授價值觀。	周年計劃書 / 教學進度表/ APASO 數據	2026-2027 全學年	副校長(學與教) 學務組 / 科主任 / 價值教育組	

	● 以中華文化的角度解說不同價值觀的重要性。				
學生訓輔及支援	通過不同活動(訓輔活動/全方位學習活動/公民教育活動/SEN 小組活動)，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全；學習與人共融和睦相處，共建歡樂和諧校園；建立平和有序的校園環境和氣氛，並認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同： ● 配合國家安全教育日及全民國家安全教育日，舉辦不同類型的《憲法》和《基本法》教育活動，例如問答比賽，製作展板、標語設計比賽。 ● 推廣不同價值觀教育(「國民身份認同」、「守法」)和國旗教育。 ● 舉辦一帶一路及國內不同省份的考察活動(初中及高中)。 ● 申請優教育局有關「健康校園計劃」及「我的行動承諾」，讓學校有更多資源推展價值觀教育活動。	APASO 數據 / 問卷 / 活動記錄 / 報告	2026-2027 全學年	副校長(學生培育) 訓導組/輔導組/課外課活動組/公民教育組/SEN 組	
	通過不同形式活動推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識；提升對國民身分的認同感和對國家的歸屬感，向社會發放正能量，建設更美好香港： ● 學生會、四社、學會、級際、班際活動。 ● 透過舉辦比賽及參與校外比賽。 ● 透過全校學生參與的方式(如周會講座於試後活動周) 邀請講者分享國家安全教育主題 。 ● 透過「《憲法》及《基本法》學生校園大使」及「公民教育小組」舉辦和參與不同國家安全主	教師問卷 /學生全方位活動記錄	2026-2027 全學年	副校長(學生培育) 課外課活動組	

	題的活動。 ● 利用「國旗區旗齊體驗」服務計劃，增加學生親身參與國旗區旗的服務機會，強化學生對國家象徵的親切感。 ● 配合國家發展，讓學生有機會參加全國性活動。				
	通過不同形式活動了解國家近年的轉變，增加同學對國家的認同感；培養同學樂於承擔，尊重法規和持守「遵規守法」的態度；加强同學的正向思維和抗逆能力，面對困難和挑戰；以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息： ● 透過周會講座 (如邀請香港律師會到校進行國家安全講座)。 ● 透過歷奇訓練和成長營。 ● 通過個別輔導及小組活動。	學生全方位活動記錄	2026-2027 全學年	副校長(學生培育) 輔導組	
	加強學生對於國家的認識和歸屬感，提高他們的國民意識，明白國家安全的重要性，並能把握國家的提供機遇。期望他們在接受國家教育的培養後，能夠回饋社會，貢獻祖國。方法如下： ● 鼓勵同學報考內地大學，向他們提供相關的資訊，如院校資料，申請方法等 。此外，因應同學的程度，重點介紹某些較受港人歡迎的大學和學系，並為有意到內地升學的同學提供個別輔導和協助，撰寫推薦信。 ● 入境處青年領袖將提供更多祖國考察和交流團的機會，令他們通過第一身經驗，了解國家的	報考內地院校的人數 / 活動記錄及報告	2026-2027 全學年	副校長(學與教) 生涯規劃組	

	面貌和發展。此外，本團亦為同學提供中式步操及升國旗訓練，令同學從實踐中了解國家，培養愛國情懷。				
	培養學生在校日常行為的基本要求，建立學生責任感、承擔和守法精神： ● 於9月份第一次「國旗下講話」將與同學講解參與升旗禮儀的要求。 ● 與公民教育組及訓導組保持合作，確保所有老師及同學於升旗禮期間維持秩序保持嚴肅及專注。於升旗儀式中安頓遲到同學及提醒同學參與的態度，以確保升旗儀式的順利進行。 ● 通過老師和領袖生每天當值站崗、早會教育、九月初全校紀律講座。 ● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃，強化正面的行為。 ● 按照校規方向處理日常學生違規行為，讓學生明白違法所面對的後果。 ● 邀請領袖生於「國旗下講話」分享中國傳統道德倫理價值。 ● 學校已建立既定程序處理學生因違反國家安全相關事件。	教師問卷	2026-2027 全學年	副校長(學生培育) 訓導組/公民教育組	
家校合作	與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民： ● 恆常利用校務通訊傳遞學校校規資訊及學校整體情況，加強家長在家關注子女行為表現。	家長回饋	2026-2027 全學年	副校長(學生培育) 學校行政組	
	與學校合辦活動以鼓勵及表揚正面及品格良好的同學，建立包容及關愛的文化。：	執委會會議檢討 / 參與率	2026-2027 全學年	副校長(學生培育)	

	● 邀請家長協助舉辦或參與有關國家安全教育活動，如「中華文化日」及舉辦親子文化活動。 ● 舉辦製作具中國特色的飾物或食物等親子活動。 ● 配合價值教育，舉辦「好人好事獎勵計劃」、「活動及服務獎勵計劃」及「品行進步獎」。 ● 舉辦家長也敬師活動，弘揚尊師重道的中國文化精神。 ● 於學校家長日舉辦有關國家安全的展板及活動 、家長大會或中一家長迎生分享學校國民教育推行情況。			家長教師會	
其他	教導學生保護知識產權，尊重他人的重要： ● 教導學生進行剪輯影像時不要在未授權的地方或未經版權擁有者同意下，下載音樂或視像檔案。 ● 教導學生所有照片、影像、圖片，文字內容以及軟件等，也許都受到版權的保護，是不能隨便使用的。	教師問卷 / 不定時抽查	2026-2027 全學年	副校長(學校行政) 校園電視台	

校印

校監簽署：_____

校監姓名：陳振光

日　　期：20 OCT 2026